

Coleção Universidade Necessária

Justificativa

A intensa transformação do capitalismo no Brasil nas três últimas décadas produziu também importantes alterações no sistema de ensino e em particular nas universidades no país. Uma característica pouco visível dessas transformações pode ser indicada pela perda de referências críticas sobre a abordagem da universidade e sua função social na sociedade brasileira. Há, de fato, uma certa *ruptura intelectual* na análise da função social da universidade no desenvolvimento capitalista quando comparamos – em perspectiva histórica – a importância das obras e análises de Darcy Ribeiro, Álvaro Vieira Pinto, Mauricio Tragtemberg, Roberto Romano entre tantos outros e a ausência de estudos semelhantes na abordagem dos dilemas e opções para a atual universidade. O fenômeno é mais visível no contato com os chamados “professores novos”, aqueles que entraram nas universidades nas últimas duas décadas e não possuem – por diversos fatores – qualquer vínculo com aquela perspectiva intelectual de enorme vitalidade ainda hoje.

Ademais, as mudanças no estado, na economia, no regime de classes sociais e especialmente na cultura, produziram uma sorte de *amnésia intelectual* que retira vitalidade do sindicato e da luta coletiva não somente para defender a atual universidade, mas sobretudo para transformá-la em favor de um projeto qualitativamente superior ao que atualmente sofremos. A proposta que agora apresento em nome da Editora da UFSC (Edufsc) pretende preencher essa lacuna na formação dos professores, geralmente envolvidos nos desafios inerentes ao início da carreira em condições nem sempre favoráveis e que não possuem contato com a tradição crítica que permitiu defender as universidades mesmo contra vento e maré.

A experiência universitária latino-americana – especialmente importante quando refletimos sobre o México e Peru – iniciada ainda no século XVI contém lições que ainda são completamente desconhecidas pela grande maioria dos universitários brasileiros. O contraste é tão eloquente quanto profundo pois enquanto os estudantes argentinos levaram adiante o estratégico projeto da reforma de Córdoba em 1918 o Brasil apenas iniciava sua experiência universitária a partir da organização dos “conglomerados” que somente muito mais tarde ganharia ares de algo próximo ao ideal de “universidade”. Da mesma forma, a experiência do ensino universitário nos Estados Unidos, tão admirado quanto ignorado em suas raízes históricas, segue balizando em larga medida a política pública em educação superior com graves consequências para nosso país e alimenta ilusões num país dependente e subdesenvolvido que jamais poderão tornar-se realidade aqui.

Finalmente, esse projeto editorial (*Coleção Universidade necessária*) tem como objetivo publicar, além das contribuições consideradas clássicas, textos e livros inéditos no Brasil e que, não obstante, seguem sendo necessários para o conhecimento de nossa atividade intelectual e vida universitária. É preciso indicar que tal iniciativa terá *alcance nacional* pois não existe projeto editorial semelhante em editoras, sindicatos ou partidos políticos, razão pela qual a **Coleção Universidade necessária** reforçará o compromisso da APUFSC com o pensamento crítico tão

necessário nas novas gerações de professores, estudantes e técnicos-administrativos em escala nacional.

Sobre a seleção das obras

Abaixo, relaciono algumas das obras para publicação que indicam a natureza do projeto e sua perspectiva crítica. A lista pode ser ampliada em comum acordo entre a entidade e a Edufsc

A reforma universitária de Córdoba (1918-1930). Textos inéditos em português que publicados originalmente pela Biblioteca Ayacucho, Caracas.

Os últimos intelectuais, (1987) Russell, Jacoby. Edição esgotada.

Temas de educação. Mariátegui, José Carlos. Biblioteca Amauta, Peru.

Sobre a universidade. Rodolfo Mandolfo, Buenos Aires.

A universidade necessária no século XXI, Casanova, Pablo González, México.

Cultura e revolução. O congresso cultural de Havana, 1977. Coimbra.

The higher learning in America, Veblen, Thorstein, 1918.

A relação acima não obedece, necessariamente, uma ordem de publicação e o acréscimo de obras importantes dependerá, obviamente, da capacidade de financiamento de projeto aqui apresentado. Em consequência, poderá ser maior ou menor de acordo com as possibilidades financeiras da entidade e de um acordo entre as duas partes envolvidas no projeto. Em função do reduzido corpo de funcionários da EDUFSC (14 trabalhadores), tanto as traduções quanto o meticoloso e exigente trabalho de revisão – além do projeto gráfico – terão que ser contratados pela Editora fora de seu quadro funcional caso a decisão seja pela celeridade da publicação.

Sobre o financiamento

A impressão, comercialização e promoção da **Coleção Universidade necessária** ficará a cargo da Edufsc em colaboração (eventual) com a APUFSC. Nessa primeira etapa do projeto – que poderá ser ampliado na medida de seus resultados – necessitamos R\$ 50.000,00. A ampliação do projeto mediante apresentação de novas obras exigirá o aporte adicional de recursos a partir de novo acordo entre as duas entidades. A Editora da UFSC investirá pelo menos 60% dos recursos obtidos com a venda das obras na ampliação da coleção.

Sobre a promoção da Coleção

A Edufsc conta com a promoção das feiras do livro aqui na UFSC, participou de feiras em São Paulo e agora, finalmente, conta também com a possibilidade de comercializar com outras editoras universitárias as obras aqui publicadas num sistema de permuta que renderá frutos financeiros e divulgação nacional nas editoras com as quais temos relação.